**เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซต เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง**

**รหัสวิชา ค ๓๑๒๐๑ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เซต**

**ชื่อครูผู้สอน ครูซือนะ มะและ ครู คศ.๓ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา**

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

เซต เป็นคำที่ใช้บ่งบอกถึงกลุ่มของสิ่งต่างๆ เรียกสิ่งที่อยู่ในเซตว่า สมาชิกของเซตการเขียนเซต มี 2 แบบ คือ เขียนแบบแจกแจงสมาชิก และแบบบอกเงื่อนไขของสมาชิก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เอกสารหนวยการเรียนรู้ที่ 1

<https://www.youtube.com/live/yamUTkGFN8c?si=QCVeR5D-3qxfLpqX>  
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/yamUTkGFN8c?si=QCVeR5D-3qxfLpqX" title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture; web-share" referrerpolicy="strict-origin-when-cross-origin" allowfullscreen></iframe>

เซต ม.4 – ปูพื้นฐาน

จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก

1.1 เซตของจำนวนเต็มบวกที่หารด้วย 5 ลงตัว

1.2 เซตของจังหวัดในประเทศไทยที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ “ม”

1.3 เซตของจำนวนคู่บวกที่น้อยกว่า 20

1.4 เซตของจำนวนเต็มที่มากกว่า 2 แต่น้อยกว่า 10

1.5 เซตของอักษรในคำว่า MATHEMATICS

แบบทดสอบที่ 1

ให้นักเรียนพิจารณาเซตในแต่ละข้อต่อไปนี้ข้อใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์

และเซตที่เท่ากัน

A = {1, 2, 3, 4}, B = {2, 4, 5}

ให้นักเรียนไปศึกษาเรื่อ เซต หนวยการเรียนรู้ที่ 1

เซตว่าง เซตจำกัด1 เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน

A = {2, 4, 6, 8, 10},

B = {x | x เป็นจำนวนนับที่น้อยกว่า 5}

เซตว่าง เซตจำกัด1 เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน

ให้นักเรียนไปศึกษาเรื่อ เซต หนวยการเรียนรู้ที่ 1

A = {2, 4, 6, 4, 2} , B = {4, 2, 2, 6, 6}

เซตว่าง เซตจำกัด1 เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน

ให้นักเรียนไปศึกษาเรื่อ เซต หนวยการเรียนรู้ที่ 1